

Die Interpretation der Kinderzeichnung kann, wenn sie mit Sachverstand und Einfühlung vorgenommen wird, den Zugang zur inneren Welt des Kindes erschließen und Aufschluss über sein persönliches Umfeld und seine kulturellen Wurzeln geben. Sie ermöglicht zuverlässige Aussagen zum Stand der kindlichen Entwicklung sowohl in kognitiver als auch in emotional-sozialer Hinsicht, sodass Begabungen gezielt gefördert und Störungen frühzeitig erkannt und bearbeitet werden können.

Diplom-Psychologin Dr. phil. Christa Seidel legt mit diesem Buch eine umfassende, theoretisch fundierte Darstellung der entwicklungspsychologischen Grundlagen des kindlichen Zeichenprozesses vor. Ihre neu entwickelten Leitlinien stellen ein integratives Interpretationsmodell der Kinderzeichnung auf 4 Entwicklungsstufen in 8 Beobachtungsbereichen dar. Mit Hilfe eines strukturierten Beobachtungsbogens können die Entwicklungsmerkmale von Zeichentests und freien Zeichnungen ausgewertet und Hinweise auf emotionale Auffälligkeiten (Emotionale Zeichen) des Kindes ermittelt werden.

Das umfangreiche Bildmaterial demonstriert Unterschiede zwischen altersgemäßer Entwicklung, eingeschränkter Entwicklung und Hochbegabung. Es lässt an erfolgreichen Langzeit-Therapien entwicklungsgestörter und verhaltensauffälliger Kinder teilnehmen, deren Einzelschicksale teils von den inzwischen erwachsenen Betroffenen selbst oder aus der Sicht ihrer Eltern und Therapeuten im Rückblick noch einmal beleuchtet werden. Praktische Anleitungen zur individuellen Diagnostik, Beratung, Förderung und Therapie sollen allen Berufsgruppen, die mit Kindern arbeiten, und auch allen Eltern, die ihre Kinder besser verstehen wollen, ein hilfreicher Wegweiser sein.



Journal Verlag A-9900 Lienz i. Ostt.

ISBN-Nr.: 978-3-902128-30-0

889 Seiten mit über 250 farbigen Abbildungen, 4 Schaubildern, 4 Original-Tabellen von E. M. Koppitz (Auswertungsnormen), 4 Abbildungen aus dem Bereich der Bildenden Kunst der Moderne (Paul Klee, Horst Antes, Joan Miró) sowie einem strukturierten Beobachtungsbogen.